

Sentence Pattern Drills to Accompany Integrated Chinese

Level 1 Part 1

Third Edition

中文聽說讀寫

© 2010 Cheng & Tsui Company. All rights reserved.

This document may be duplicated, for classroom use only, by classroom teachers who have purchased *Integrated Chinese*. No part of this document may be reproduced or distributed for any other purpose without the written consent of Cheng & Tsui.

For more information, email service@cheng-tsui.com.

Cheng & Tsui Company www.cheng-tsui.com

Integrated Chinese · Level 1 Part 1

Sentence Patterns

Lesson 1: Greetings

Dialogue I

1. 姓

A. 請問，你貴姓？

王。

B. 我姓 李。
Smith.

.....

2. 呢

我姓王，

我姓李，

我叫王友，

你呢？

我叫李朋，

我叫 John Smith,

3. 叫

A. 請問，你叫甚麼名字？

王友。

B. 我叫 李朋。
John Smith.

.....

Dialogue II

4. 是

我

美國學生。

你

老師。

王先生 是

中國人。

李小姐

美國人。

王朋

北京人。

李友

紐約人。

5. 吗

你	是	中國人	
你	姓	王	
你	叫	李友	嗎?
王先生	是	老師	
李小姐	是	紐約人	

6. 不

我		姓	李。
我		是	中國生。
王朋	不	是	美國人。
李小姐		叫	李朋。
王先生		是	老師。

7. 也

你是美國人，	我	是美國人。
你是學生，	我	是學生。
你姓王，	我	也 姓王。
李小姐是紐約人，	王小姐	是紐約人。
王先生是北京人，	李先生	是北京人。

Items from the Language Practice section: 呢，也，不

Example: 我是中國人。（你）

→ A: 我是中國人。你呢？

B1: 我也是中國人。

B2: 我不是中國人。

我是學生。（你）

李先生是老師。（李小姐）

王小姐是中國人。（王先生）

李友是紐約人。（王朋）

李小姐是美國學生。（你）

Lesson 2: Family

Dialogue I

1. Particle 的

這是	我 你 王朋	的	弟弟。 照片。 老師。
_____			_____

那是	高文中 我大哥 我媽媽	的	姐姐。 女兒。 學生。
----	-------------------	---	-------------------

2. Measure Word 個

Example: 學生 (一)
→ 一個學生

老師 (一)
姐姐 (一)
弟弟 (三)
女兒 (四)
兒子 (五)
男孩子 (這)
女孩子 (那)

3. Question Pronouns

- | | | |
|----|--------|---------|
| A. | 誰 | 叫李友? |
| B. | 那個女孩子 | 叫李友。 |
| A. | 那個學生姓 | 甚麼? |
| B. | 那個學生姓 | 王。 |
| A. | 那是 | 誰的照片? |
| B. | 那是 | 我爸爸的照片。 |
| A. | 這個男孩子是 | 誰? |
| B. | 這個男孩子是 | 我大哥的兒子。 |

4. 有 (to have)

Example: 你 姐姐
A: 你有姐姐吗?
→ B1: 我有姐姐。
→ B2: 我有一個姐姐。
→ B3: 我沒有姐姐。

你 弟弟
你 老師
你大哥 女兒
你老師 兒子
你媽媽 姐姐

Dialogue II

5. 有 (to exist)

我家 五口人。
李友家 四口人。
白英愛家 有 兩個大學生。
王朋家 一個老師。
王老師家 一個律師。

6. The Usage of 二 and 兩 (omitted.)

7. 都

1. Example: 王朋是學生，李友也是學生。
→ 王朋和李友**都**是學生。

白老師是美國人，李老師也是美國人。
王朋有照片，李友也有照片。
李友是大學生，白英愛也是大學生。
王老師有女兒，白律師有女兒，李醫生也有女兒。

2. Example: 王朋不是老師，李友也不是老師。
→ 王朋和李友**都**不是老師。

王朋不是美國人，白英愛也不是美國人。
這個男孩子不姓王，那個女孩子也不姓王。
我姐姐沒有照片，我妹妹也沒有照片。
王老師沒有兒子，白律師沒有兒子，李醫生也沒有兒子。

3. Example: 王朋是學生，高文中也是學生，高文中姐姐不是學生。

→ 王朋，高文中和高文中姐姐**不都是**學生。

我姐姐是學生，我妹妹也是學生，我哥哥是老師。

我弟弟有照片，我姐姐也有照片，我妹妹沒有照片。

這個男孩子姓李，這個女孩子也姓李，那個男孩子不姓李。

王老師有兒子，李老師也有兒子，白老師沒有兒子。

Additional from Language Practice J: Personal Pronoun 幾

A. 你家有 幾口人？

B. 我家有 五口人。

A. 王朋有 幾個妹妹？

B. 王朋有 一個妹妹。

A. 白英愛家有 幾個醫生？

B. 白英愛家有 兩個醫生。

Lesson 3: Dates and Time

Dialogue I

1. Numbers (1-100)

Examples: $15 = 10 + 5$ $23 = 2 \times 10 + 3$
 → 十五 → 二十三

$19 = 10 + 9$
 $37 = 3 \times 10 + 7$
 $46 = 4 \times 10 + 6$
 $82 = 8 \times 10 + 2$
 $55 = 5 \times 10 + 5$
 $99 = 9 \times 10 + 9$

2. Dates and Time

Year

Example: 2009 → 二〇〇九年

1776, 1840, 1905, 1911, 1949, 1993, 2013

Month

Example: March (third month) → 三月

January (first month)	February (second month)	April (fourth month),
August (eighth month)	September (ninth month)	December (twelfth month)

Year, Month, and Day of the Month

Example: July 8, 2005 → 二〇〇五年七月八號

January 5, 1827	April 1, 1945	June 20, 1959
August 31, 1986	November 24, 2001	December 16, 2010

Day of the Week

Example: Monday (“Day 1 of the Week”) → 星期一

Tuesday (“Day 2 of the Week”)	Saturday (“Day 6 of the Week”)
Friday (“Day 5 of the Week”)	Wednesday (“Day 3 of the Week”)
Thursday (“Day 4 of the Week”)	Sunday (“the Day of the Week”)

Hour and minute

Example: 5:26 → 五點二十六（分）

7:18 3:28 9:46 10:32 11:50 12:55 1:05 2:08

Quarter Hour and Half Hour

Examples:	9:30	6:15	12:45
→	九點半	六點一刻	十二點三刻

1:15 3:45 5:30 6:45 7:15 9:30 10:15 11:30 11:45 12:15 12:30 12:45

3. (Omitted)

4. 我請你吃飯

Who?	When?		Whom?	What to do?
我	明天		你	吃飯。
我媽媽	今天晚上		她的學生	吃中國飯。
王朋	星期六	請	李友	吃中國菜。
白英愛	明天晚上		我	吃美國菜。
王老師	這個星期天		他妹妹	吃飯。

5. Alternative Question

	A	or	B?
你	是中國人		美國人?
王朋	是老師		學生?
李友	喜歡吃美國菜	還是	(喜歡吃) 中國菜?
那個女孩子	姓王		姓李?
那個男孩子	叫李中		(叫) 白英?
這張照片	是王朋的		李友的?

Dialogue II

6. A-not-A Questions

A.	王朋	是不是	北京人?
B.	王朋	是	北京人。
A.	李友	喜歡不喜歡	吃中國菜?
B.	李友	喜歡	吃中國菜。
A.	李老師今天晚上	忙不忙?	
B.	李老師今天晚上	不忙。	
A.	白英愛	有沒有	哥哥?
B.	白英愛	沒有	哥哥。

7. 還

Example: 我喜歡吃美國菜。(中國菜)

→我喜歡吃美國菜，還喜歡吃中國菜。

李中有一個姐姐，一個哥哥。(一個弟弟)

白英愛明天請李友吃飯。(王朋)

李友認識王律師。(王律師的女兒)

王朋有李友的照片。(李友爸爸媽媽的照片)

Lesson 4: Hobbies

Dialogue I

1. Word Order (Omitted)

2. A-not-A Questions (II)

- | | | | |
|----|---------|-----|--------|
| A. | 白英愛明天晚上 | 請不請 | 李友吃飯? |
| B. | 白英愛明天晚上 | 不請 | 李友吃飯。 |
| A. | 王朋這個星期六 | 去不去 | 看外國電影? |
| B. | 王朋這個星期六 | 去 | 看外國電影。 |
| A. | 李老師這個周末 | 打不打 | 球? |
| B. | 李老師這個周末 | 不打 | 球。 |
| A. | 李友今天晚上 | 聽不聽 | 中國音樂? |
| B. | 李友今天晚上 | 聽 | 中國音樂。 |

3. 那 (麼)

Example: 今天不忙。(看電影)

→ A: 我今天不忙。

→ B: 那我們去看電影，怎麼樣?

明天沒事兒。

不喜歡吃中國菜。

星期六很忙。

喜歡聽中國音樂。

4. 去 + V.

Who?

李友

王朋

白英愛

白老師的兒子

我和我妹妹

When?

明天晚上

這個周末

星期天晚上

這個星期三

今天晚上

去

What to do?

看中國電影。

打球。

聽美國音樂。

跳舞。

吃美國菜。

5. 好嗎 (Omitted)

Additional from Language Practice C. 因為... 所以...

Example: **Reason** **Result**
 很忙 不去看電影
→ 因為我很忙，所以我不去看電影。

Reason	Result
明天有事兒	不去跳舞
星期六請王朋吃飯	不去看電影
今天晚上不忙	去聽中國音樂
喜歡打球	常常打球
不喜歡吃美國飯	明天吃中國飯

Dialogue II

6. 想

Example: 吃中國飯
→ A: 你想吃中國飯嗎?
→ B1: 我想吃中國飯。
→ B2: 我不想吃中國飯。

明天去打球
星期六請客
這個周末看外國電影
星期三晚上去聽中國音樂
星期天找人去跳舞

覺得...有意思

我	覺得	看書	(沒) 有意思。
王朋		打球	
李友		聽中國音樂	
白英愛		看美國電影	
李老師		看球	
王律師		看電視	

7. (Omitted)

Lesson 5: Visiting Friends

Dialogue I

1. 一下/（一）點兒

Example: 看你的照片

→ 我看一下你的照片。

喝茶

→ 你喝一點兒茶。

我的書

你的音樂

我哥哥的照片

喝可樂

吃我的中國菜

2. Adjectives as Predicates

(Form sentences by matching nouns, pronouns, or noun phrases from the left with appropriate adjectives from the left.)

中國電影

美國音樂

我弟弟

李友的姐姐

王老師

我

我妹妹

李老師的家

王律師的中文

（很/不/沒）

大

小

漂亮

高

好

高興

忙

有意思

3. Preposition 在

(Form sentences by selecting a subject, a time expression, a location expression, and an action.)

Who?

我

王朋

白英愛

我弟弟的老師

我媽媽的學生

李友的姐姐

When?

明天晚上

星期四

這個周末

五月九號

星期六晚上八點

今天晚上七點半

Where?

學校

李友家

在

李友姐姐的學校

高文中的家

這個大學

What to do?

跳舞

打球

喝茶

看外國電影

聽中國音樂

看書

4. (Form an imperative sentence by using 吧 at the end.)

你	喝點兒水	
我	吃美國飯	
你們	去跳舞	吧。
我們	去看中國電影	
	明天去看球	
	今天晚上去聽音樂	

Narrative

5. 了 (II)

a.	我	去看電影了。
	高小音	沒去看電影。
	高小音	去學校看書了。
	高小音	沒去學校看書。
	昨天晚上	
	高文中	打球了。
	高文中	沒打球。
	李友	去聽中國音樂了。
	李友	沒去聽中國音樂。

b.		Verb		Quantity	Noun
	我昨天	喝		五杯	茶。
	我媽媽今天	喝		兩杯	咖啡。
	王朋昨天	看	了	三個	電影。
	李友今天	認識		四個	人。
	高文中今天	喝		一瓶	可樂。

6. 才

Example: 我們六點吃飯。(她六點一刻來。)

→ 我們六點吃飯，她六點一刻才來。

我們七點看電影。(高文中七點半來。)

我們十點鐘回家。(王朋十一點回家。)

我們十一點睡覺。(李友十二點睡覺。)

我們六點半吃晚飯。(高小音七點半吃晚飯。)

我們兩點鐘去打球。(白英愛三點鐘去打球。)

Lesson 6: Making Appointments

Dialogue I

1. Preposition 給

高文中		我們	介紹他姐姐。
李老師		他的學生	聽美國音樂。
我媽媽	給	我們	看她的照片。
王醫生		他的女兒	打電話。
白老師		她的兒子	吃中國菜。

2. Modal Verb 要

(Form sentences by selecting a subject, a time expression, and an action.)

Who?	When?		What to do?
小李	今天晚上		去聽音樂。
我弟弟和妹妹	星期三		去李友家玩兒。
李老師	十月三十號	要	去中國學中文。
王律師的弟弟	明年		去學校看電影。
高文中和高小音	明天		找人去打球。

3. 别

看那個電影。
吃那個菜！
别 給他打電話！
在我家跳舞！
在學校吃晚飯。

Additional from Language Practice C: 要是

Example:

Condition	Proposal
不喜歡吃美國菜	吃中國菜
→	要是你不喜歡吃美國菜，我們吃中國菜吧。

Condition	Proposal
不喜歡打球	看電影
星期六有事兒	星期天去吃飯
喜歡外國音樂	聽外國音樂
不喜歡喝咖啡	請你喝茶
不認識那個女孩子	給你介紹一下

Dialogue II

4. Time Expressions (omitted)

5. Modal Verb 得

Who?	When?		What to do?
我	今天晚上		看書。
王朋	這個周末		幫李友練習說中文。
李老師	下個星期一	得	給二年級考試。
我媽媽	下個月		去紐約。
白律師	明年二月		去英國開會。

6. Directional Complements

(Complete the sentence by selecting a proper directional complement.)

1. 小白去中國了，下個月才_____。（回來/ 回去）
2. 李友昨天晚上來我的學校看電影，明天_____。（回來/ 回去）
3. 老師，我可以 _____ 嗎？（進來 / 進去）
4. 白英愛，快_____。（進來 / 進去）

Lesson 7: Studying Chinese

1. Descriptive Complements

a.

我昨天晚上	睡		不錯。
弟弟今天	吃		不多。
李友上個星期	考	得	很好。
王朋上個周末	玩兒		很高興。
白英愛今天	來		很早。

b.

小白	跳舞跳		很漂亮。
王朋	打球打		不錯。
李友上個星期	考中文考	得	很好。
高文中昨天晚上	唱歌唱		很高興。
我媽媽今天	喝茶喝		太多。

2. Adverbs 真 and 太

Example: 那個電影很有意思。

→ 那個電影**真**有意思。

→ 那個電影**太**有意思了!

第六課的語法很容易。

這個字很難。

小李寫字寫得很慢。

高文中的家很漂亮。

常老師今天來得很早。

3. Adverb 就

Example: 我今天七點吃晚飯。(弟弟六點吃晚飯。)

→ 我今天七點吃晚飯，弟弟六點**就**吃晚飯了。

我昨天五點去打球。(王朋四點半去打球。)

我們昨天晚上十一點半睡覺。(高文中十點睡覺。)

我今天回家。(妹妹上個星期回家。)

我們今天復習第六課。(李友昨天晚上復習第六課。)

王老師八點去上課。(常老師七點半去上課。)

4. Double Objects

(Form sentences by matching a verb with two appropriate objects.)

	Verb	Object 1	Object 2
媽媽昨天	給	李友	一個電視
常老師今天	教	高文中	兩個問題
白英愛	問	王老師	第六課的語法
弟弟明天要		學生	三瓶可樂
王朋下個星期想		我	第七課的漢字
高小音上個星期		那個女孩子	語法問題

5. Ordinal numbers (Omitted)

6. 有（一）點兒

(Reduce the intensity of the sentence by changing 很 to 有（一）點兒.)

Example: 第八課很難。

→ 第八課有一點兒難。

我今天很忙。

白英愛今天很不高興。

第七課的生詞很多。

我覺得寫漢字很難。

王朋說中文說得很快。

Dialogue II

7. 怎麼

Example: 我們今天考中文。你昨天晚上九點就睡了。

→ 我們今天考中文，你昨天晚上怎麼九點就睡了？

昨天的電影很有意思。你没去看。

李友平常十一點睡覺。李友昨天晚上十二點才睡。

上個星期的考試很容易。白英愛考得不好。

今天是星期三。你没去上課。

高小音是高文中的姐姐。你不認識高小音。

8. 的 Structure

Example: 我寫了四十個漢字。（二十個難的漢字，二十個容易的漢字。）

→ 我寫了四十個漢字，二十個難的，二十個容易的。

我有八個好朋友。（五個男的朋友，三個女的朋友。）

李友有二十張照片。（十張大的照片，十張小的照片。）

王朋這個星期有三個考試。（一個難的考試，兩個容易的考試。）

高文中上個周末看了兩個電影。（一個有意思的電影，一個沒意思的電影。）

9. Continuous Discourse (Omitted)

Lesson 8: School Life

Dialogue I

1. Position of Time-When Expressions

(Insert the time expression in the parentheses into the sentence.)

Example: 王朋去學校看書。(昨天晚上七點)

→ 王朋昨天晚上七點去學校看書。

→ 昨天晚上七點王朋去學校看書。

李友去高文中家玩兒。(上個星期六晚上)

王朋跟高文中聊天。(上個星期天下午)

小白去他姐姐的學校看電影。(上個周末)

常老師要去中國開會。(下個月)

王朋的妹妹要來美國學英文。(明年)

2. Adverb 就 (II)

(Form sentences by selecting a subject, an Action 1, and an Action 2.)

Subject	Action 1		Action 2
常老師	起床		去睡覺
李友	吃晚飯		找人去打球
我爸爸	上中文課	以後就	預習明天的中文課
李醫生	給他弟弟打電話		去學校上課
白律師	聽錄音		看電影
高文中	做功課		去辦公室

3. 一边...一边...(Omitted)

4. Series of Verbs/Verb Phrases

(Form sentences by matching a phrase from the column “Action 1” with a proper phrase from the column “Action 2.”)

	Action 1	Action 2
上個周末我們	去常老師的辦公室	開會。
高文中昨天	找人	看一個英國電影。
上個月高小音	去高文中的家	上課。
上個星期六晚上	到紐約去	問問題。
白老師明天要	去小李的學校	去打球。
李友的媽媽下個星期	來我們學校	玩兒。

5. 了(III): (Omitted)

6. 的(III): (Omitted)

7. ...的時候, ...正在...

我做功課	王朋	打電話。
他給我打電話	我	睡覺。
我昨天回家	爸爸媽媽	正在吃晚飯。
我去常老師辦公室	常老師	跟李友說話。
我找他打球	他	預習明天的中文課。
我去餐廳吃午飯	她	上網聊天。

A Letter

8. 除了...以外, 還/也...

Example:	Known Information	Additional Information
	他這個學期學中文。	他這個學期也學日文。
→	除了中文以外, 他這個學期還學日文。	

Known Information

昨天我復習了第七課。
 上個周末王朋給李友打電話了。
 高文中喜歡吃中國飯。
 李老師下個星期要去紐約。
 常老師今天下午要開會。

Additional Information

昨天我也預習了第八課。
 上個周末王朋也上網了。
 高文中也喜歡吃美國飯。
 王老師下個星期也要去紐約。
 白老師今天下午也要開會。

9. 能 vs. 會

(Complete each sentence using either 能 or 會.)

Example: 喝八瓶可樂	說日文
→ 我能喝八瓶可樂。	→ 小李不會說日文。

在圖書館唱歌
 上課的時候睡覺
 用中文寫信
 唱日文歌
 喝十杯咖啡
 今天晚上沒事兒, 去看電影
 用電腦打電話

10. 就 (III): (Omitted)

Lesson 9: Shopping

Dialogue I

1. 要 (II)

Who?	When?		What to do?
我	明天下午		去買衣服。
李友	這個周末		買一件紅襯衫。
王朋	下個星期	要	買一條大號的褲子。
白英愛	今天晚上		去圖書館做功課。
小張	明年		去中國學中文。
李友的媽媽	下個月		來我們學校開會。

2. Measure Words (II): (Omitted)

3. 的(II): (Omitted)

4. 多

(Form questions by matching each of the subjects with an appropriate adjective.)

Subject		Adjective
你弟弟		難?
你們的宿舍		高?
中文語法	多	好?
白英愛的妹妹		漂亮?
你的這件襯衫		貴?
高文中		大?

5. Money: (Omitted)

Dialogue II

6. A 跟/和 B 一樣...

(Form sentences by matching each of the subjects with an appropriate adjective.)

Subject		Adjective
姐姐跟妹妹		合適。
這件襯衫和那件襯衫		有意思。
你的電腦和我的電腦	一樣	漂亮。
這雙鞋和那雙鞋		高。
這條褲子跟那條褲子		大。
這本書跟那本書		貴。

7. 雖然..., 可是/但是...

Example: 這本書很貴。這本書很有意思。
→ 這本書雖然很貴，可是很有意思。

這條褲子大小很合適。這條褲子顏色不太好。
那件襯衫顏色不錯。那件襯衫太小了。
這家商店東西很便宜。這家商店不收信用卡。
這雙鞋樣子挺好。這雙鞋太貴。
今天晚上的電視有意思。我今天晚上有事兒。
第九課的功課很多。第九課的功課不難。

Lesson 10: Transportation

Dialogue I

1. Topic-Comment Sentences

Example: 我昨天賣了一件襯衫。(我很喜歡那件襯衫。)
→ 那件襯衫我很喜歡。

我上個周末買了一本書。(我送給我哥哥了。)
那兒有一家商店。(我常常去那家商店。)
商店裡有一位漂亮的售貨員。(我哥哥認識她。)
常老師下個月坐飛機去中國。(她買了飛機票。)
這個周末王朋想請李友看電影。(可是他沒買電影票。)

2. 或者

	Option 1		Option 2	
今天晚上我們想	去跳舞		去打球。	
下個學期我想	學日文		學電腦。	
李友要買一件	紅襯衫	或者	白襯衫。	
常老師想	六月		七月	去中國。
高文中要	星期五		星期六	請客。
白醫生要	坐地鐵		坐公共汽車	去機場。

還是

	Option 1		Option 2	
今天晚上你想	去跳舞		去打球?	
下個學期你想	學日文		學電腦?	
你要買一件	紅襯衫	還是	白襯衫?	
常老師想	六月		七月	去中國?
高文中要	星期五		星期六	請客?
白醫生要	坐地鐵		坐公共汽車	去機場?

3. 先...再...

Example: **Action 1** **Action 2**
 坐公共汽車 坐地鐵 (王朋)
→ 王朋先坐公共汽車, 再坐地鐵。

Action 1

開會
上網
洗澡
吃午飯
吃晚飯

Action 2

給二年級考試 (常老師)
做功課 (高文中)
吃早飯 (王朋)
買東西 (李友跟白英愛)
開車去機場 (張律師)

4. 還是...吧 (Omitted)

An Email

5. 每 ... 都 ...

Example: 我在高速公路上開車。(everyday)
→ 我**每天**都在高速公路上開車。

王朋給李友發短信。(Everyday)
王律師坐飛機去紐約。(Every month)
常老師去中國開會。(Every year)
高文中上網聊天。(Every evening)
白英愛的鞋很漂亮。(Each pair)
我們家的人開車不緊張。(Everybody)

6. (快)要 ...了

Example: 新年到。
→ 新年快要到了。

寒假到。
王朋妹妹來美國。
我們考中文。
我們上課。
李友開始復習第九課。
我到高文中家。